

事業所職員対象 放課後等デイサービスつみき 自己評価表

公表：令和5年12月15日  
 児童発達支援・放課後等デイサービスつみき

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5		
	2	職員の配置数は適切であるか	5		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5		毎月の職員会議にて実施しています
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		5	児童発達支援参照
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5		アセスメントシートを使用しています
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5		工作等はチームで提案しています。学習内容は管理者主導の元、方針を考えています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		5	1回1時間の個別支援のため、平日と休日によって支援の違いはない
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5		前回の支援の様子を指導記録や、直接指導員に確認して共有している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5		
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			

	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	5		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5		
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		5	児童発達支援参照
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		5	移行児童なし
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5		モニタリングを通じて連携を取っている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		5	個別の支援事業所のため、実施は行っていない。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか			市役所で行われる連絡協議会に参加
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5		FB時にお伝えしている
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5		児童発達支援参照

	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5		毎月教室だよりを発行している
	35	個人情報に十分注意しているか	5		支援が続くと机上にノートPCが開いたままになったり、支援ファイルが机に乗ったままになる時があるため、定期的に片づける、相互に声を掛け合う環境づくり
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			保護者に確認をしています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		

**【改善目標・工夫している点等】児童発達支援と共通**

- ・評価表については、今回の自己評価、保護者様評価表を元に改善していく予定です。
- ・第三者評価については、費用の発生もあるため市役所等、身近な機関に訪問してもらい、指摘をいただくことで事業の公平性、透明化を図っていきます。
- ・引き続き、支援計画及び支援については、職員間で情報を共有しながら親御様、お子様のニーズに適した支援を提供できるよう努力してまいります。
- ・ペアトレーニングや相談支援等が、つみきで行っている支援の何に相当するのか、利用契約時や個別支援計画の更新時等に適宜伝えて、周知を図っていきます。
- ・保護者会については、就学相談や放課後デイの説明会等を行いました。年齢層も限定的だったため、全体に広く保護者同士の繋がりを作るまでには至りませんでした。今後については、親御様のニーズを確認しながら教室でできる保護者連携の場を提供できたらと考えています。
- ・園連携、学校連携については親御様からの要望も多く、実施したことでお子様の個別支援計画を見直すきっかけとなりましたので、今後も定期的に周知を行い、必要に応じて対応が出来たらと思います。